

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Марковская основная общеобразовательная школа»

Кетовского района Курганской области

Принято на заседании

Совета школы

Протокол № 7 от 26.04.2019г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Марковская основная
общеобразовательная школа»


Н.Б. Головизнина

Приказ № 26 от 26.04.2019года



Правила внутреннего распорядка обучающихся.

с. Марково
2019 г.

ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы. Права и обязанности учащихся школы определяются Уставом школы и другими предусмотренными Уставом локальными актами.

1. Права, обязанности и ответственность учащихся

1.1. Учащиеся имеют право на:

1.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

1.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

1.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

1.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

1.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школой, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

1.1.7. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

1.1.9. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

1.1.10. каникулы в соответствии с Годовым календарным учебным графиком;

1.1.11. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

1.1.12. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.1.13. участие в управлении Школой в порядке, установленном уставом и положением о совете учащихся;

1.1.14. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

1.1.15. обжалование локальных актов Школы в установленном законодательством РФ порядке;

1.1.16. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

1.1.17. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной

инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы *(при наличии таких объектов)*;

1.1.18. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

1.1.19. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 2.1 настоящих Правил;

1.1.20. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

1.1.21. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

1.1.22. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

1.1.23. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.2. Учащиеся обязаны:

1.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

1.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой;

1.2.3. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

1.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

1.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

1.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

1.2.7. бережно относиться к имуществу Школы;

1.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;

1.2.9. находиться в Школе в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать в одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

1.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

1.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

1.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

1.3. Учащимся запрещается:

1.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные

предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

1.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

1.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

1.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;

1.4. За неисполнение или нарушение устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

2. Меры дисциплинарного воздействия.

2.1. За примерное поведение, успехи в учёбе, спорте, творческие успехи, активное участие в жизни школы к учащимся применяются следующие меры поощрения:

2.1.1. Объявление благодарности.

2.1.2. Вручение благодарственного письма, направление благодарственного письма родителям.

2.1.3. Помещение фотографии на доску почёта школы.

2.1.4. Награждение почётными грамотами, дипломами, знаками школы.

2.1.5. Представление на награждение правами органов власти и управления района, области, Российской Федерации.

2.2. За нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, настоящего положения, иных локальных актов учреждения к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

2.3. Все принятые в отношении учащихся решения объявляются в приказе директора школы, который доводится до сведения коллектива сотрудников и учащихся, а так же родителей конкретного ученика.

3. Приход учащихся в школу.

3.1. Учащиеся приходят в Школу за 15-20 минут до начала занятий.

3.2. При входе в школу учащиеся здороваются с дежурным администратором, учителем, товарищами, вытирают ноги, раздеваются самостоятельно в отведенных для данного класса местах в раздевалке, сменную обувь учащиеся хранят в специальных сумках-мешках в раздевалке вместе с верхней одеждой.

3.3. В раздевалке учащиеся ведут себя тихо, раздеваются быстро, не задерживаясь, игры и возня в раздевалке запрещены, посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии дежурного.

3.4. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях не позднее, чем за пять минут до начала занятий. Нахождение учащегося после предупредительного звонка вне учебных кабинетов рассматривается как опоздание на занятие.

3.5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем, получают запись об опоздании в дневник.

4. Требования к учащимся на уроке.

4.1. Учащиеся после первого звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку.

4.2. При входе учителя учащиеся встают.

4.3. Перед началом урока дежурные подают учителю список учащихся, отсутствующих на данном уроке.

4.4. Ничего лишнего на учебном столе не должно быть у учащегося. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной работе) определяется учителем.

4.5. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

4.6. В некоторых случаях возможен ответ учащихся с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.

4.7. Учащиеся, желающие отвечать или что-либо спросить у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.

4.8. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т.п. стоит вполоборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.

4.9. Во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.

4.10. Учащиеся по окончании урока встают и по распоряжению учителя выходят из класса спокойно.

4.11. Подсказки и списывания на уроках категорически воспрещаются.

4.12. Нарушения настоящих правил учащимися во время уроков фиксируются учителем в журнале учета поведения и санитарного состояния класса с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.

5. Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры учебного труда.

5.1. Учебники и книги должны быть аккуратно обернуты. Тетради учащегося должны быть чистыми, опрятными, хорошо подписанными, с полями. Письменные принадлежности у ученика должны быть следующими: ручка, хорошо очищенный карандаш, необходимые приборы для выполнения заданий по геометрии, черчению, фломастеры. Не рекомендуется начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая.

5.2. Требуется обязательное соблюдение полей, запись числа и пропуск строчки перед каждой письменной работой, если страница не новая. Ученик при письме должен отделять один смысловой абзац от другого красной строкой.

5.3. Учащийся обязан иметь все необходимые учебные принадлежности на каждом уроке, забывать или по каким-либо другим причинам не приносить необходимые на уроке принадлежности – учебник, книгу, ручку и т.п. не следует.

5.4. Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым подчерком с наклоном вправо. Выполнение работ на ПК разрешается по указанию учителя.

5.5. Дневники учащихся должны быть в обложке, без украшений и изображений. Дневник заполняется учащимися в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, выдается на еженедельном классном собрании, подписывается родителями. Дневник предоставляется учащимися по первому требованию любого работника гимназии.

5.6. Вырывать листы в тетрадях и дневниках не разрешается. Все листы в тетрадях и дневниках учащихся должны быть пронумерованы.

5.7. Каждый учащийся должен иметь по две рабочие тетради по русскому языку и математике и по одной тетради для контрольных работ по этим предметам. По остальным предметам каждый учащийся должен иметь по одной рабочей тетради и по одной для тетради для контрольных работ.

5.8. В тетрадях поля должны быть шириной 2,5 см, проведены простым карандашом. В тетрадях по русскому языку дата пишется прописью, по остальным предметам – цифрами, за датой пишется тема урока (начиная со 2 класса).

5.9. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто одной прямой чертой.

6. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

6.1. Требования к ЗУН на уровне школы – это стандарты по образовательным областям и предметам полного общего среднего образования – государственный, региональный и школьный. На уровне ступени образования требования к ЗУН – это предметные стандарты (государственный, региональный и школьный) средней, основной школы и начальной школы. На уровне отдельного курса внутри предмета – это требования к ЗУНам соответствующей предметной программы. На уровне раздела, темы это тот перечень требований к ученику, который отражен в модели полного усвоения этого раздела, темы, в соответствующих тестах, контрольных вопросах и т.д. На уровне урока требования к ЗУН формируются учителем в целеустановке, адресованной ученикам:

«На сегодняшнем уроке

мы с вами узнаем ...

мы с вами научимся ...

мы с вами сумеем ...»

В этом смысле важнейшая роль отводится требованиям, выраженным в оценках.

Отметка «5» – «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Отметка «4» – «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Отметка «3» – «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Отметка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

7. Этические нормы в школе.

7.1. Отношения между школьниками, педагогами, сотрудниками школы и родителями строятся на взаимоуважении.

7.2. Учащиеся не нарушают норм культуры поведения и не проявляют негативного отношения к личности педагога в общении с ним.

7.3. При официальном общении в школе принято обращаться на «Вы».

7.4. Члены школьного коллектива не имеют права быть носителями негативной оценки и информации о школе и наносить ущерб, в том числе и своим поведением вне школы, её имиджу и авторитету.