

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области

Принято
на заседании Совета школы
Протокол № 3 от 11.01.2018 года

Утверждаю
Директор школы: *С.А. Н.Б. Шовизнина*
Приказ № 1/1 от 12.01.2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся.

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Настоящее положение рассматривается на Совете школы и утверждается приказом директора.

1.3 Изменения и дополнения принимаются Советом школы.

1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

1.7 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам обязательной части учебного плана федерального и регионального компонента четырехбалльная.

2.2. 1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, формируемая участниками образовательного процесса школьного компонента, четырехбалльная

3. Организация текущего контроля успеваемости.

3.1 Текущий контроль учащихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития учащихся.

3.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.

3.3 Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов.

3.4 Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

3.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости учащихся.

3.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.

3.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.6.3 Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

3.7 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и особенностями учебного предмета.

3.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

3.10 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческую работу по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;

3.11 Отметки за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одну клетку через черту.

3.10 Для определения уровня обученности учащихся используют оценку в форме отметок: «5»-отлично, «4» - хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

3.11. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.12 В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу учащегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

4. Организация промежуточной аттестации.

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяется промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное, полугодное) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

4.4. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится:

а) в 1-4 классах по всем предметам учебного плана ;

б) в 5-9 классах по учебным предметам с нагрузкой 1 час и более в неделю – по четвертям;

в) по учебным предметам с недельной нагрузкой менее одного учебного часа в неделю в 5-9-х классов - по четвертям, если предмет изучается в одном полугодии и по полугодиям, если предмет изучается равномерно в течении учебного года;

г) при изучении предметов регионального и школьного компонентов отметки выставляются в классный журнал при условии изучения курса в количестве 0,5 часа в неделю и более, при нагрузке менее 0,5 часа в неделю отметки в журнал не выставляются.

е) на занятиях курсов по выбору, факультативов отметки не выставляются.

4.5. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.7. Отметка учащимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо не менее трёх отметок.

4.8. Отметка учащимся за год выставляется на основе отметок, выставленных за четверти (полугодия) как среднее арифметическое всех четвертных (полугодных) отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.9. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

4.10. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце учебного года в 1-9 классах по предметам учебного плана.

Ежегодная промежуточная аттестация может быть проведена в форме итоговых (административных) контрольных или тестовых работ и в иных формах.

Годовая отметка может являться промежуточной аттестацией учащегося за год и учитывается при переводе его в следующий класс.

Учащиеся 1-го класса оцениваются качественно без выставления отметок в классный журнал.

5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Перевод учащихся

6.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом четвертных и полученных на промежуточной аттестации (при наличии).

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану