

## ТЕСТ-ОПРОСНИК НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

**Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся. (модификация Г. В. Резапкиной)**

*Инструкция для учителя:*

Внимательно прочитайте инструкцию для учеников, чтобы сложить представление о процедуре тестирования. Попробуйте пройти тест самостоятельно, чтобы понять, как проводится подсчет баллов и интерпретируются результаты.

Заранее подготовьте материалы для проведения теста. Распечатайте материалы опросника. Каждому ученику нужно выдать бланк для ответов. Вопросы можно распечатать на всех или в единственном экземпляре. Во втором случае учитель должен читать вопросы теста всему классу.

*Инструкция для учеников:*

Закончите высказывание, выбрав один из вариантов – «а», «б» или «в» – и обведя соответствующую букву в бланке напротив номера вопроса.

Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

### **Вопросы к тесту:**

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

- А) общаться с самыми разными людьми;
- Б) что-нибудь делать своими руками – мебель, одежду, машины и т.д.;
- В) снимать фильмы, рисовать, писать книги, выступать на сцене и т.д.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:

- А) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- Б) сюжет, действие героев;
- В) информация, которая может пригодиться в жизни.

3. Меня обрадует Нобелевская премия:

- А) в области науки;
- Б) за общественную деятельность;
- В) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать:

- А) управляющим банка;
- Б) главным инженером на производстве;
- В) начальником экспедиции.

5. Будущее людей определяет:

- А) достижение науки;
- Б) развитие производства;
- В) взаимопонимание среди людей.

6. На месте директора школы я прежде всего займусь:

- А) благоустройством школы (столовая, спортзал, компьютеры);
- Б) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- В) разработкой новых технологий обучения.

7. На технической выставке меня больше всего привлечет:

- А) внешний вид экспонатов (цвет, форма);
- Б) внутреннее устройство экспонатов (механизм);
- В) практическое применение экспонатов.

8. В людях я ценю прежде всего:

- А) мужество, смелость, выносливость;
- Б) дружелюбие, чуткость, отзывчивость;
- В) ответственность, аккуратность.

9. В свободное от работы время я буду:

- А) писать стихи или музыку или рисовать;
- Б) ставить различные опыты;
- В) тренироваться.

10. В зарубежных поездках меня больше всего привлечет:

- А) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- Б) деловое общение;
- В) возможность знакомства с историей и культурой другой страны.

11. Мне интереснее беседовать:

- А) о машине нового типа;
- Б) о новой научной теории;
- В) о человеческих взаимоотношениях.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:

- А) технический;
- Б) музыкальный;
- В) спортивный.

13. В школе больше внимания следует уделять:

- А) улучшению взаимопонимания между учителями и учениками;
- Б) поддержанию здоровья учащихся, занятиям спортом;
- В) укреплению дисциплины.

14. Я с большим интересом смотрю:

- А) научно-популярные фильмы;
- Б) программы о культуре и спорте;

В) спортивные программы.

15. Мне было бы интереснее работать:

А) с машинами, механизмами;

Б) с объектами природы;

В) с детьми или сверстниками.

16. Школа в первую очередь должна:

А) давать знания и умения;

Б) учить общению с другими людьми;

В) обучать навыкам работы.

17. Каждый человек должен:

А) вести здоровый образ жизни;

Б) иметь возможность заниматься творчеством;

В) иметь удобные бытовые условия.

18. Для благополучия общества в первую очередь необходима:

А) защита интересов и прав граждан;

Б) забота о материальном благополучии людей;

В) наука и технический прогресс.

19. Мне больше всего нравятся уроки:

А) физкультуры;

Б) математики;

В) труда.

20. Мне интереснее было бы:

А) планировать производство продукции;

Б) изготавливать изделия;

В) заниматься сбытом продукции.

21. Я предпочитаю читать статьи:

А) о выдающихся ученых и их открытиях;

Б) о творчестве ученых и музыкантов;

В) об интересных изобретениях.

22. Свободное время я охотнее провожу:

А) делая что-то по хозяйству;

Б) с книгой;

В) на выставках, концертах и пр.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение:

А) о художественной выставке;

Б) о ситуации на фондовой бирже;

В) о научном открытии.

24. Я предпочитаю работать:

А) в помещении, где много людей;

Б) в необычных условиях;

В) в обычном кабинете.

Обработка и анализ результатов:

После заполнения бланка ребята должны подсчитать число обведенных букв в каждой из шести колонок бланка и записать эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7-9 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

В каждой из шести колонок представлена сумма баллов. Она отражает склонность к определенному виду деятельности:

1 колонка – сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь.

2 колонка – сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.

3 колонка – сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web-мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.

4 колонка – сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.

5 колонка – сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.

6 колонка – сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

Бланк для ученика

ФИО: \_\_\_\_\_

№ ответа	1	2	3	4	5	б
1	а			в		б
2		в		а	б	
3	б	а		в		
4			б		в	а
5	в	а	б			
6	б	в				а
7		б	в	а		
8	б				а	в
9		б		а	в	
10				в	а	б
11	в	б	а			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	в		а		б	
16	б		в			а
17				б	а	в
18	а	в	б			
19			в		а	б
20	в		б			а
21		а	в	б		
22		б	а	в		
23		в		а		б
24	а				б	в
Всего						

В тесте участвовало 17 учеников с 6-9 классы.

Тест показал:

1	2	3	4	5	6
5 учащихся	1 учащийся	0	1 учащийся	9 учащихся	1 учащийся

Следует что самый популярная это 5 колонка – **сфера физического труда, подвижной деятельности:** спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.

Нет выбора 3 колонки – сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web-мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.



# ТВОЙ ВЫБОР - ТВОЁ БУДУЩЕ!

### Формула выбора профессии

**«ХОЧУ»**

интересы и желания человека

**«МОГУ»**

способности и способности человека

**«НАДО»**

потребности рынка труда, потребности профессии

Учитывая всё это, для того, чтобы сделать правильный профессиональный выбор, необходимо, чтобы будущая профессия:

- соответствовала интересам и желаниям человека,
- отражала его реальныи, а не воображаемые возможности, была востребована на рынке труда.

### 1 вариант выбора профессии

**Выбор профессии**

Не исключайте свои интересы, способности, таланты и увлечения! Профессия должна быть интересна и полезна для вас!

**Выбор учебных заведений, в которых обучать по данной профессии**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

**Известности и учебные заведения**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

**Выбор вузов (специальности)**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

### 2 вариант выбора профессии

**Выбор учебного заведения**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

**Выбор специальности (специальности)**

**Выбор профессии**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

**Известности и учебные заведения**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

**Известности и учебные заведения**

1. Изучите историю, перспективы и развитие профессии, специальности, специальности в данной области.

2. Изучите условия работы, требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

3. Изучите требования к образованию, здоровью, физическим качествам.

### Секрет успеха

1. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

2. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

3. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

4. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

5. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

6. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

7. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

8. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

9. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

10. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

### Семье старшие и родня профессии

1. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

2. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

3. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

4. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

5. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

6. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

7. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

8. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

9. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

10. Работа - это источник самореализации и профессионального роста.

**Внимание гражданам!**

**Куда звонить**

112 - экстренные службы

104 - скорая помощь

101 - пожарная охрана

103 - полиция

119 - МЧС России

115 - газовая служба

118 - аварийно-спасательная служба

117 - служба спасения

116 - служба психологической помощи

114 - служба информации

113 - служба связи

112 - экстренные службы

