СПРАВКА

по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель» 2.0»

Цель контроля: исследование по компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

1. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (5 компетенций, 18 кейсов, время выполнения 30 минут)

Методы контроля:

* изучение и анализ результатов тестирования.

Дата составления справки: 18 апреля 2022 года

В соответствии с программой преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников», в апреле 2022 года учителя МКОУ «Марковская ООШ»» прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель» 2,0». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений. По итогам участники получили рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

Диагностика Интенсива 2.0 «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» выявляет следующие способности учителей: способность формировать у учеников глобальные компетенции, способность формировать у учеников креативное мышление, способность формировать у учеников математическую грамотность, способность формировать у учеников финансовую грамотность, способность формировать у учеников читательскую грамотность, способность формировать у учеников естественно—научную грамотность. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | | | | | | | | | | | |
| Способность формировать у учеников глобальные компетенции | | Способность формировать у учеников креативное мышление | | Способность формировать у учеников математическую грамотность | | Способность формировать у учеников финансовую грамотность | | Способность формировать у учеников читательскую грамотность | | Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ниже 50% | 2 | 22% | 1 | 11% | 3 | 33% | 7 | 77% | 1 | 11% | 1 | 11% |
| от 51 до 75% | 6 | 66% | 7 | 77% | 5 | 55% | 2 | 22% | 7 | 77% | 6 | 66% |
| от 76 до 100% | 1 | 11% | 1 | 11% | 1 | 11% | 0 | 0% | 1 | 11% | 2 | 22% |

**Результаты ниже 50%:**

* «Способность формировать у учеников глобальные компетенции»: 2 учителя
* «Способность формировать у учеников креативное мышление»: 1 учитель
* «Способность формировать у учеников математическую грамотность»: 3 учителя
* «Способность формировать у учеников финансовую грамотность» 7 учителей
* «Способность формировать у учеников читательскую грамотность»: 1 учителя
* «Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность»: 1 учитель

На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности способностей у учителей по формированию функциональной грамотности учеников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования.
2. Пройти в апреле - мае КПК по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
3. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель».

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Козуб

**Приложение 1.**

**Методический материал для изучения по теме «Компетенция современного учителя»:**

*Анализ своих действий*

Статья — [Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-stavit-tseli-v-obuchenii)

Вебинар — [Учебная аналитика на службе у учителя](https://education.yandex.ru/teacher/posts/5e1f25958c6cca0069f57712)

Статья — [Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя](https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/0c0/0c0be592e4c8b1d15dfd5ada7e15f921.pdf)

*Ориентация на результат*

Презентация — [Образовательные результаты: понятие, функции, требования](https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/553/553dbceecbd41e6c2780a82efe82f208.pdf)

*Умение сотрудничать с коллегами*

Статья — [Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет](https://education.yandex.ru/teacher/posts/pervyy-shag-k-sotrudnichestvu-uchiteley-nayti-temu-kotoraya-vsekh-obedinyaet)

Статья — [7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей](https://mel.fm/blog/rybakov-fond/47591-7-glavnykh-prichin-uchastvovat-v-konkursakh-dlya-uchiteley)

*Умение формировать развивающую среду для учеников*

Статья — [7 способов повысить вовлеченность в урок](https://education.yandex.ru/teacher/posts/7-sposobov-povysit-vovlechennost-uchenikov-v-urok)

Статья — [Перевернутый класс: преимущества и недостатки](https://education.yandex.ru/teacher/posts/perevernutyy-klass-preimuschestva-i-nedostatki)

Статья — [12 способов сделать школьный урок интересным](https://mel.fm/uchitelyam/8361294-good_lesson)

Статья — [12 легких способов мотивировать учеников](https://mel.fm/shkola/2039458-students_motivation)

*Индивидуальный подход к каждому ученику*

Статья — [Как начать использовать формирующее оценивание?](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-nachat-ispolzovat-formiruyuschee-otsenivanie)

*Умение создавать в классе здоровую атмосферу*

Курс — [Создание развивающей среды в классе и на уроке](https://foxford.ru/courses/1367/landing?utm_source=yandex_uchebnik&utm_medium=cpm&utm_campaign=teacher_kpk&utm_content=test_am_teacher)

Курс — [Инструменты проектирования уроков](https://foxford.ru/courses/1700/landing?utm_source=yandex_uchebnik&utm_medium=cpm&utm_campaign=teacher_kpk&utm_content=test_am_teacher)

**Методический материал для изучения по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»:**

*Способность формировать у учеников глобальные компетенции*

[Банк заданий и методические материалы по глобальным компетенциям](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

Вебинар — [Оценка сформированности глобальных компетенций](https://youtu.be/-CydGEDnbuc)

*Способность формировать у учеников математическую грамотность*

**Задания**

[Банк заданий и методические материалы по математической грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)

**Вебинары**

[«Формирование математической грамотности (на примере работы с текстовой задачей)»](https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-na-primere-raboty-s-tekstovoy/)

[«Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время»](https://www.youtube.com/watch?v=22qjYOWJfaM)

[«Формируем математическую грамотность на уроках математики»](https://youtu.be/RamKlJmqLsI)

*Способность формировать у учеников финансовую грамотность*

**Задания**

[Банк заданий и методические материалы по финансовой грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

[Банк межпредметных заданий и задач по финансовой грамотности](https://catalog.vbudushee.ru/materials/bank-mezhpredmetnyh-zadaniy-i-zadach-po-finansovoy-gramotnosti)

**Вебинары**

[«Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования»](https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/246480985)

[«Инструменты диагностики и оценки функциональной финансовой грамотности»](https://events.webinar.ru/8541997/3230865/record-new/3285379)

*Способность формировать у учеников читательскую грамотность*

**Задания**

[Банк заданий и методические материалы по читательской грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

**Статьи**

[«Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»](https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost)

**Вебинар**

[«Способность формировать у учеников читательскую грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка»](https://youtu.be/p-QBs98_YkU)

*Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность*

**Задания**

[Банк заданий и методические материалы по естественно-научной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/)

**Вебинары**

[«Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности»](https://youtu.be/DBw7Ok7AvW0)

[«Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности»](https://youtu.be/vEW64dGLfZU)

[«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»](https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-estestvennonauchnoy-gramotnosti-obuchayushchikhsya/)

**Методический материал для изучения по теме: «Цифровые компетенции педагога».**

Статьи

[«12 типов цифровых инструментов для школы»](http://www.edutainme.ru/post/razbor-12-tipov-tsifrovykh-instrumentov-dlya-shkoly/)

[«Око за око, Zoom за Zoom: как защититься от троллей в популярном онлайн-сервисе»](https://www.hse.ru/news/edu/364239034.html)

[«Как провести онлайн-урок: подготовка»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-provesti-onlayn-urok-podgotovka)

[«Как провести онлайн-урок: во время урока»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-provesti-onlayn-urok-vo-vremya-uroka)

[«Как провести онлайн-урок: подводим итоги»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-provesti-onlayn-urok-podvodim-itogi)

[«Как провести удаленное занятие: четыре сценария Яндекс.Учебника»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-provesti-udalennoe-zanyatie-chetyre-stsenariya-yandeks-uchebnika)

Вебинары

[«Использование заданий Яндекс Учебника в различных учебных ситуациях (средняя школа)»](https://youtu.be/qyXF305BW6I)

[«Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/rekomendatsii-po-obucheniyu-v-distantsionnom-formate-na-primere-yandeks-uchebnika7)

[«Как учителю провести видеоурок: рекомендации на примере Яндекс.Учебника»](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-uchitelyu-provesti-videourok-rekomendatsii-na-primere-yandeks-uchebnik)

[Пакет вебинаров по дистанционному обучению](https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmgWb-EFS59F7HGX-Gti6DB1)