

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 23.03.2022 года № 4

Утверждаю
Директор _____
Н.Б. Головизнина
Приказ № 22.1 от 23.03.2022 года



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Марковская основная общеобразовательная школа» 2022 г**

с. Марково

Содержание программы

1.Цель и задачи программы.	Стр.3
2.Целевые индикаторы и показатели программы.	Стр.3
3.Сроки и этапы реализации программы.	Стр.4
4.Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм.	Стр.4
5.Ожидаемые конечные результаты.	Стр.5
6.Исполнители и Порядок управления реализацией программы.	Стр.5
7.Приложение к п.4 «Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм».	Стр.6

1. Цель и задачи программы

Цель: создание к концу 2022 года оптимальных организационно-педагогических условий для преодоления рисков низких образовательных результатов за счёт реализации антирисковых программ.

Задачи:

- Проанализировать имеющиеся качество интернет - соединения, уровень оснащения школы и обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах;
- Обеспечение школьной библиотеки печатными изданиями;
- Приобретение компьютерной техники в учебные кабинеты;
- Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций.
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.
- Организовать деятельность МО по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, по вопросам применения формирующего оценивания.
- Организация профессионального развития педагогов и их обучение современным педагогическим технологиям, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.
- Применение образовательных технологий, ориентированных на индивидуальные особенности обучающихся в урочной и внеурочной работе.
- Проведение мероприятий по профориентации, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Повышение мотивации обучения за счет внеурочной и воспитательной работы.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Качество Интернет соединения
2. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой
3. Наличие компьютеров
4. Анализ профессиональных затруднений педагогов.
5. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.
6. Корректировка планов самообразования педагогов
7. Увеличение количества взаимопосещений и открытых уроков.
8. Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания
9. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии
10. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности
11. Повышение уровня мотивации обучающихся.
12. Профориентационная работа учитывает индивидуальные особенности.

13. Применение образовательных технологий.

14. Скорректированы программы внеурочной работы с учетом интересов детей.

3. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (I квартал 2022 года) – экспериментально внедренческий. Реализация плана дорожной карты.

Второй этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная.

Третий этап (IV квартал 2022 г.) – этап аналитический. Подведение итогов реализации проекта.

4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

4.1 НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

1. Приобретение и установка компьютерной техники
2. Оформление заказа и приобретение учебной литературы
3. Доведение интернет - соединения до каждого учебного кабинета

4.2. НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
2. Направление на курсы ПК по выявленным дефицитам.
3. Организация взаимопосещения уроков споследующим самоанализом и анализом.

4.3 РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»;
2. Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках».
3. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающих технологий, технология проблемного обучения, проектная технология).
4. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»;
5. Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»;

4.4. ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года».
2. Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации».
3. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
4. Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

5.1 НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

✓ Обновление материально-технической базы образовательной организации.

5.2 НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

✓ Преодолены дефициты педагогических и методических компетентностей работников

✓ 85% педагогов и руководитель школы пройдут повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

✓ Не менее 35% педагогов работают с использованием цифровыми образовательными ресурсами;

✓ Все педагоги провели открытые уроки, направленные на преодоление дефицита

✓ Все педагоги умеют применять современные педагогические технологии.

5.3 РИСК НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

✓ Педагоги применяют технологии формирующего оценивания;

✓ Педагоги применяют современные педагогические технологии, направленные на индивидуальные особенности обучающихся;

✓ Организована внеурочная деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

5.4 ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

✓ Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

1. Коллектив МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»;
2. Обучающиеся;
3. Родители (законные представители).

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	До 30.01.2022	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	Директор, классные руководители 6,9 классов
Низкий уровень оснащения школы	<p>1)Проанализировать имеющиеся качество интернет - соединения, уровень оснащения школы и обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах</p> <p>2)Обеспечение школьной библиотеки печатными изданиями</p> <p>3)Приобретение компьютерной техники в учебные кабинеты</p>	<p>Анализ материально – технического оснащения;</p> <p>- Доведение «Интернет» соединения до каждого учебного кабинета для организации учебного процесса;</p> <p>- Проведение организационной работы (диагностика скорости интернета, заключение договора).</p> <p>Определение необходимости в приобретении учебной литературы;</p> <p>- Оформление заказа и приобретение учебной литературы.</p> <p>Приобретение и установка компьютерной техники в учебные кабинеты;</p> <p>- Организационная работа.</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Сентябрь- октябрь 2022</p> <p>Сентябрь- декабрь 2022</p>	<p>- Проведен анализ материально – технического оснащения;</p> <p>- Проведено «Интернет» соединения до каждого учебного кабинета для организации учебного процесса;</p> <p>- Проведена диагностика скорости интернета, заключен договор</p> <p>- Оформлен заказ на приобретение учебной литературы</p> <p>- Приобретена и установлена компьютерная техника в учебные кабинеты;</p>	Зам. директора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1)Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития	<p>- Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.</p> <p>- Анализ результатов диагностики дефицитов</p>	<p>Апрель, май, сентябрь 2022</p> <p>Апрель, май 2022</p>	- Проведена диагностика и анализ дефицитов методической компетентности педагогических работников.	Зам. директора по УВР

	<p>профессиональных компетенций</p> <p>2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.</p> <p>3) Организовать деятельность МО по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>4) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>методической компетентности педагогических работников</p> <p>- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.</p> <p>- Направление на курсы ПК по выявленным дефицитам</p> <p>- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для других педагогов</p> <p>- Адаптация содержания КПК к практикам школы на практике полученных знаний.</p> <p>- Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p> <p>- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Июнь 2022</p> <p>Апрель, май 2022 Сентябрь-декабрь 2022</p> <p>В течении 2022 года</p> <p>Июнь 2022 г</p> <p>Август 2022 .</p>	<p>- Составлен план деятельности по устранению групповых дефицитов.</p> <p>Педагоги направлены на курсы ПК по выявленным дефицитам</p> <p>- Проведены педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серия семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для других педагогов;</p> <p>- Адаптация содержания КПК к практикам школы на практике полученных знаний.</p> <p>- Проведено заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p> <p>- Организовано взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, руководитель МС</p> <p>Руководитель МС</p> <p>Зам. директора по УВР,</p>
<p>Низкая адаптивность учебного процесса</p>	<p>1) Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего</p>	<p>- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»;</p> <p>- Заседание методического</p>	<p>Март 2022</p> <p>Май,</p>	<p>- Педагоги участвуют в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, о модуль «Формирующее оценивание»;</p> <p>- Проведено заседание</p>	<p>Директор</p>

	<p>оценивания.</p> <p>2) Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</p> <p>3) Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</p>	<p>совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»</p> <p>Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровые берегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</p> <p>- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке» Педагогический совет - Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</p>	<p>сентябрь 2022</p> <p>Май, сентябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках».</p> <p>Проведены открытые уроки с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровые берегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология.</p> <p>Педагоги участвуют в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»</p> <p>Проведен педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>1) Применение образовательных технологий, ориентированных на индивидуальные особенности обучающихся в урочной и внеурочной работе.</p> <p>2) Проведение мероприятий по профориентации, с</p>	<p>- Проведение аналитической и диагностической работы; - Оформление и накопление стенда по профориентационной работе</p> <p>- Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года»;</p>	<p>Апрель-май, 2022 Апрель-декабрь 2022</p> <p>Май 2022 Апрель-</p>	<p>Проведена аналитическая и диагностическая работа. Оформлен стенд по профориентационной работе.</p> <p>Проведен школьный конкурс «Ученик года»</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3) Повышение мотивации обучения за счет внеурочной и воспитательной работы</p>	<p>- Участие школьных, муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».</p> <p>Семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации»</p>	<p>декабрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Обучающие приняли участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, и во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».</p> <p>Проведен семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации».</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
--	--	---	---	--	---