

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 23.03.2022 года № 4

Утверждаю
Директор: 
Н.Б. Головизнина
Приказ № 22.1 от 23.03.2022 года



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА»
МКОУ «Марковская ООШ» на 2022 год**

1. Цели и задачи программы

Цель: создать к декабрю 2022 года адаптивную образовательную систему, ориентированную на индивидуальные особенности обучающихся

Задачи:

1. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, по вопросам применения формирующего оценивания.
2. Организация профессионального развития педагогов и их обучение современным педагогическим технологиям, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания
2. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии
3. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности

3. Сроки и этапы реализации программы

Март -декабрь 2022г.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»;
2. Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках».
3. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающих технологий, технология проблемного обучения, проектная технология).
4. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»;
5. Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»;

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Педагоги применяют технологии формирующего оценивания;

Педагоги применяют современные педагогические технологии, направленные на индивидуальные особенности обучающихся;

Организована внеурочная деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

6. Исполнители программы

Администрация и педагогический коллектив школы.

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»	Март 2022	Педагоги участвуют в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, о модулю «Формирующее оценивание»	Директор
	Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»	Май, сентябрь 2022	Проведено заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»	Директор
Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)	Май, октябрь 2022 г.	Проведены открытые уроки с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)	Руководители МО
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»	Апрель 2022	Педагоги участвуют в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»	Директор
	Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	Май 2022	Проведен педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	Директор